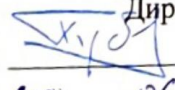


**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ


Директор филиала
Т.А. Хубаев
« 30 » 06 2022 г.

Позмогов А.И.

Управление устойчивым социально-экономическим развитием

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
образовательная программа «Государственное и муниципальное
управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финансового университета*

(протокол от « 29 » 06 2022 г. № 48)

*Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»
(протокол от « 28 » 06 2022 г. № 12)*

Владикавказ 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	21
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	27
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

1.Наименование дисциплины:

«Управление устойчивым социально-экономическим развитием»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1.Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие, социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: применять инструменты и методы для обеспечения устойчивого социально-экономического развития системы, стимулирования развития и роста
		2.Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы; Уметь: обосновывать выбор приоритетных направлений устойчивого развития социально-экономической системы
		3.Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социальноэкономическо й системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: порядок определения основных направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы в области реализации концепции устойчивого развития; Уметь: определять основные направления улучшения

			организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы в области реализации концепции устойчивого развития
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление устойчивым социально-экономическим развитием» относится к циклу профиля (элективный) модуля «Устойчивое развитие и антикризисное управление» для ОП «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	3 з.е 108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах	34 34	34 34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социальноэкономическим развитием.

Появление, развитие и содержание научных представлений об устойчивом развитии. Цели, элементы и принципы управления реализацией концепции устойчивого развития. Повестка дня в области устойчивого

развития на период до 2030 года. Роль Российской Федерации в управлении устойчивым социальноэкономическим развитием. Нормативно-правовые основы управления устойчивым социально-экономическим развитием в РФ.

Тема 2. Системы показателей и методы оценки управления устойчивым развитием.

Система показателей ООН оценки устойчивого развития. Совокупность показателей, характеризующих устойчивость развития. Агрегированные индексы. Оценка устойчивого развития в странах, имеющих разный уровень экономики. Показатель «скорректированный чистый национальный доход на душу населения», рассчитываемый ежегодно Всемирным банком для множества стран, в том числе и России. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Индекс EPI (Environmental Performance Index). Интегрированный показатель – альтернативна ВВП – показатель GPI (Genuine progress indicator) – индикатор экономического прогресса, который дает более точную оценку устойчивого экономического благосостояния. Показатель LPI (Living Planet Index), рассчитываемый ежегодно Всемирным Фондом Дикой Природы, который используется в процессе оценки природных экосистем Земли. Агрегированный индекс ESI (Environmental Sustainability Index. Индекс GPI (GenuineProgressIndicators), отражающий состояние реального прогресса страны, Индекс ISEF (IndexofSustainableEconomicWelfare) – индекс устойчивого благосостояния в рамках экономики страны.

Методика оценки устойчивости развития стран, предложенная группой специалистов из различных стран в 2006 г. в рамках работы Комиссии по устойчивому развитию. Оценка по методике, предложенной ОЭСР. Оценка эффективности функционирования социально-экономических систем в контексте устойчивого развития. Оценка социальной эффективности.

Оценка экологической эффективности. Вопрос мониторинга показателей оценки устойчивого развития. Интегрированный сбор информации и создание комплексных баз данных для возможности получения сводного индекса устойчивого развития для отслеживания интегрированной информации об экономических, экологических и социальных показателях исследуемой системы. Инвестирование в устойчивое развитие.

Тема 3. Инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Современные инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Современное состояние управления реализацией концепции устойчивого развития для России. Инструменты управления устойчивым развитием регионов и макрорегионов России, возможные критерии оценки устойчивости и способы ее повышения.

Экономический и финансовый потенциал региона как основа обеспечения его устойчивого развития. Региональная политика, обеспечивающая реализацию принципов устойчивого территориального развития. Программно-целевой механизм управления устойчивым развитием регионов. Проекты как инструмент достижения целей устойчивого развития региона. Кластер как инструмент повышения инновационной активности в регионе.

Социальное партнёрство как условие устойчивого развития региона. Организационные схемы управления устойчивым развитием региона. Устойчивое развитие муниципальных образований. Цели устойчивого развития ООН по устойчивому развитию городов. Понятие городской среды. Комплексное развитие территорий. «Зеленый» стандарт застройки. Стратегическое управление и возможности муниципальных образований в рамках реализации целей устойчивого развития.

Цифровизация городского хозяйства для достижения целей устойчивого развития. Ресурсы муниципальных образований для управления устойчивым развитием. Финансирование управления устойчивым развитием муниципальных образований. Оценка вклада муниципальных образований в достижение целей устойчивого развития. Вовлечение горожан в изменение городской среды. Индексы устойчивого развития городов.

Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым социальноэкономическим развитием на разных уровнях.

Международное сотрудничество стран, городов и регионов в области управления достижений целей устойчивого развития (опыт ОЭСР). Ежегодные доклады ООН о целях в области устойчивого развития. Решение проблем развития экономики в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием. Экономический рост и современная модель потребления, экономические кризисы, мировая бедность,

глобализация. Взаимообусловленность глобальных проблем. Решение проблем развития отраслей социальной сферы и общества в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием. Демографический кризис, социальное неравенство, урбанизация, коррупция. Проблемы безопасности и миграции. Социальные риски в устойчивом развитии. Решение проблем экологии в рамках управления устойчивым социальноэкономическим развитием. Проблемы атмосферы, гидросферы, экосистем, управления ресурсами и отходами. «Зеленая» экономика, как альтернатива «коричневой». Опыт реализации общественных инициатив и социальной ответственности 9 бизнеса в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием.

Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социальноэкономическим развитием Вызовы и угрозы в достижении целей устойчивого развития.

Развитие инфраструктуры как одного из факторов конкурентоспособности и устойчивого развития. Устойчивое развитие агропромышленного комплекса РФ. Устойчивое развитие науки и образования как фактор повышения конкурентоспособности государства. Устойчивое развитие системы здравоохранения как фактор повышения конкурентоспособности государства. Формирование системы «зеленого финансирования». Оценка возможности вклада Российского союза промышленников и предпринимателей в достижение целей устойчивого развития. Концепция устойчивого развития туризма. Совершенствование системы управления устойчивым развитием на разных уровнях

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная-Аудиторная работа				Само- стоя- тельна я работа	
			Общая в т.ч.:	Лек- ции	Семина ры, практи- ческие занятия	Занятия в интерак тивных формах		
1	Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социально-экономическим	18	8	2	6	2	10	Опрос. Мини-тест. Решение практико-ориентированных заданий.
2	Тема 2. Системы показателей и методы оценки управления устойчивым развитием	18	8	2	6	4	10	Опрос. Работа в малых группах. Решение практических заданий
3	Тема 3. Инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и	22	10	4	6	2	12	Мини-тест. Проведение деловой игры. Дискуссия. Решение практико-ориентированных заданий
4	Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым социально-экономическим развитием на разных уровнях	26	12	4	8	4	14	Опрос. Работа в малых группах. Решение практических заданий
5	Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социально-экономическим развитием	24	12	4	8	4	12	Опрос. Обсуждение актуальных вопросов темы. Решение практико-ориентированных заданий
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	16	58	Согласно учебному плану:Контрольна я работа
	Итого %					50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование темы (разделов) дисциплины	перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социально-экономическим развитием	Появление, развитие и содержание научных представлений об устойчивом развитии Цели, элементы и принципы управления реализацией концепции устойчивого развития. Нормативно-правовые основы управления устойчивым социально-экономическим развитием в РФ. Рекомендуемая литература: 8.1:1-3; 8.2:4; 8.3:6; 9:1-7	Опрос. Мини-тест. Решение практико-ориентированных заданий.
Тема 2. Системы показателей и методы оценки управления устойчивым развитием	Система показателей ООН оценки устойчивого развития. Совокупность показателей, характеризующих устойчивость развития. Агрегированные индексы. Оценка устойчивого развития в странах, имеющих разный уровень экономики. Оценка эффективности функционирования социально-экономических систем в контексте устойчивого развития. Оценка социальной эффективности. Оценка экологической эффективности. Вопрос мониторинга показателей оценки устойчивого развития. Рекомендуемая литература: 8.1:1-3; 8.2:4-5; 8.3:6- 8; 9:1-7	Опрос. Мини-тест. Решение практико-ориентированных заданий. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.
Тема 3. Инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Инструменты управления устойчивым развитием регионов и макрорегионов России, возможные критерии оценки устойчивости и способы ее повышения. Экономический и финансовый потенциал региона как основа обеспечения его устойчивого развития. Региональная политика, обеспечивающая реализацию принципов устойчивого территориального развития. Программно-целевой механизм управления устойчивым развитием регионов. Проекты как инструмент достижения целей устойчивого развития региона. Кластер как инструмент повышения инновационной активности в регионе. Социальное партнёрство как условие устойчивого развития региона. Организационные схемы управления устойчивым развитием региона. Устойчивое развитие муниципальных образований. Цели устойчивого развития ООН по устойчивому развитию городов. Понятие городской среды. Комплексное развитие территорий. «Зеленый» стандарт застройки. Стратегическое управление и возможности муниципальных образований в рамках реализации целей устойчивого развития. Цифровизация городского хозяйства для достижения целей устойчивого развития. Рекомендуемая литература: 8.1:1-3; 8.2:4-5; 8.3:6- 7; 9:1-7	Опрос. Мини-тест. Решение практико-ориентированных заданий. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.
Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым	Международное сотрудничество стран, городов и регионов в области управления достижений целей устойчивого развития (опыт ОЭСР). Решение проблем	Опрос. Мини-тест. Решение практико-

Наименование темы (разделов) дисциплины	перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
социально-экономическим развитием на разных уровнях	развития экономики в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием. Экономический рост и современная модель потребления, экономические кризисы, мировая бедность, глобализация. Взаимообусловленность глобальных проблем. Решение проблем развития отраслей социальной сферы и общества в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием. Демографический кризис, социальное неравенство, урбанизация, коррупция. Решение проблем экологии в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием. Рекомендуемая литература: 8.1:1-3; 8.2:4-5; 8.3:6- 7; 9:1-7	ориентированных заданий. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.
Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социально-экономическим развитием	Вызовы и угрозы в достижении целей устойчивого развития Развитие инфраструктуры как одного из факторов конкурентоспособности и устойчивого развития. Устойчивое развитие агропромышленного комплекса РФ. Устойчивое развитие науки и образования как фактор повышения конкурентоспособности государства. Устойчивое развитие системы здравоохранения как фактор повышения конкурентоспособности государства. Формирование системы «зеленого финансирования». Рекомендуемая литература: 8.1:1-3; 8.2:4-5; 8.3:6- 7; 9:1-7	Мини-тест по пройденным темам. Решение практико-ориентированных заданий. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социально-экономическим развитием	Появление, развитие и содержание научных представлений об устойчивом развитии Цели, элементы и принципы управления реализацией концепции устойчивого развития. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года Роль Российской Федерации в управлении устойчивым социально-экономическим развитием.	Подготовка к контрольному опросу, мини-тестированию и решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы.

Тема 2. Системы показателей и методы оценки управления устойчивым развитием	Интегрированный сбор информации и создание комплексных баз данных для возможности получения сводного индекса устойчивого развития для отслеживания интегрированной информации об экономических, экологических и социальных показателях исследуемой системы	Подготовка к контрольному опросу, мини-тестированию и решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы.
Тема 3. Инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Цели устойчивого развития ООН по устойчивому развитию городов. Понятие городской среды. Комплексное развитие территорий. «Зеленый» стандарт застройки. Стратегическое управление и возможности муниципальных образований в рамках реализации целей устойчивого развития. Цифровизация городского хозяйства для достижения целей устойчивого развития. Ресурсы муниципальных образований для управления устойчивым развитием. Финансирование управления устойчивым развитием муниципальных образований. Оценка вклада муниципальных образований в достижение целей устойчивого развития. Вовлечение горожан в изменение городской среды. Индексы устойчивого развития городов.	Подготовка к контрольному опросу и решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы.
Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым социально-экономическим развитием на разных уровнях	Ежегодные доклады ООН о целях в области устойчивого развития. Проблемы безопасности и миграции. Социальные риски в устойчивом развитии. Проблемы атмосферы, гидросферы, экосистем, управления ресурсами и отходами. «Зеленая» экономика, как альтернатива «коричневой». Опыт реализации общественных инициатив и социальной ответственности бизнеса в рамках управления устойчивым социальноэкономическим развитием.	Подготовка к тестированию по пройденным темам, к решению практико-ориентированных заданий и проведению деловой игры.
Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социально-экономическим развитием	Оценка возможности вклада Российского союза промышленников и предпринимателей в достижение целей устойчивого развития. Концепция устойчивого развития туризма. Совершенствование системы управления устойчивым	Подготовка к контрольному опросу решению практико-ориентированных заданий, обсуждению актуальных вопросов темы.

	развитием на разных уровнях.	
--	------------------------------	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе:

1. Концептуальные основы стратегического управления устойчивым развитием.
2. Проблемы управления устойчивым развитием на федеральном уровне.
3. Проблемы управления устойчивым развитием на региональном уровне.
4. Проблемы управления устойчивым развитием на муниципальном уровне.
5. Этапы становления концепции устойчивого развития
6. Принципы устойчивого развития.
7. Концепция перехода России к устойчивому развитию.
8. Специфика перехода России к устойчивому развитию.
9. Глобальный процесс перехода к устойчивому развитию.
10. Государственный (национальный) уровень устойчивого развития.
11. Региональный уровень устойчивого развития.
12. Россия в системе международных отношений, связанных с устойчивым развитием.
13. Международное сотрудничество при переходе к устойчивому развитию.
14. Проектный подход в реализации концепции устойчивого развития на федеральном уровне
15. Проектный подход в муниципальном управлении по развитию территории на основе концепции устойчивого развития.
16. Проектный подход в развитии субъекта РФ на основе реализации концепции устойчивого развития
17. Принципы системы управления социально-экономическим развитием территории в области реализации концепции устойчивого развития.
18. Критерии и показатели результативности управления социальноэкономическим развитием региона в области реализации концепции устойчивого развития

19. Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития по реализации концепции устойчивого развития
20. Глобальные проблемы современности как фактор неустойчивости.
21. Концепция устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий.
22. Концепция устойчивого развития туризма.
23. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий.
24. Опыт реализации планов устойчивого развития в развитых и развивающихся странах
25. Национальные модели, концепции, программы устойчивого развития
26. Стратегии и механизмы обеспечения устойчивого развития России
27. Глобализация мирового сообщества и роль международного сотрудничества в достижении устойчивого развития
28. Роль региональных факторов в стратегии устойчивого развития

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры и определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 40 баллов.

Критерии оценки контрольной работы

Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл	Максим. балл
1. Элементы, которые должны найти отражение при раскрытии теоретических вопросов		4
Полнота раскрытия вопросов	Вопросы должны быть полностью раскрыты: подробно рассмотрены все аспекты проблемы	1
Логичность изложения материала	Материал вопросов должен быть логично изложен	1
Наличие аргументированной точки зрения автора	При ответе на вопрос должно присутствовать собственное мнение автора, подкрепленное аргументами	1
Знание и отражение по тексту вопроса последних изменений законодательства	При ответе на вопросы работы должно быть учтены последние изменения законодательства	1
2. Элементы, которые должны найти отражение в расчетном задании		4
Правильно выстроенный алгоритм расчета	Студент должен последовательно описать этапы проведения расчетов	2
Наличие верного ответа	Студент приводит поэтапно расчеты по алгоритму решения	2

3.Оформление контрольной работы и соблюдение сроков ее представления		2
Аккуратность оформления	Работа должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований)	1
Правильность оформления работы (проекта)	В работе должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.	0,5
Сроки представления	Работа должна быть представлена в установленные сроки	0,5

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Научные представления об устойчивом развитии: развитие и содержание.
2. Цели и задачи устойчивого развития и проблемы обеспечения устойчивого развития
3. Подходы и принципы управления реализации концепции устойчивого развития
4. Основные элементы системы управления устойчивым развитием
5. Системы показателей оценки управления устойчивым развитием
6. Методы оценки управления устойчивым развитием
7. Взаимосвязь между уровнем благосостояния и устойчивым развитием.
8. Оценка социальной и экологической эффективности
9. Инвестирование и финансирование устойчивого развития
- 10.Инструменты управления устойчивым развитием регионов и макрорегионов Российской Федерации.

11. Оценка потенциала региона в рамках обеспечения его устойчивого развития
12. Инновационная и кластерная региональная политика как инструмент достижения целей устойчивого развития
13. Способы повышения устойчивости регионов и макрорегионов
14. Стратегическое управление устойчивым социально-экономическим развитием регионов
15. Программно-целевой механизм управления устойчивым развитием регионов
16. Проектный подход как инструмент достижения целей устойчивого развития
17. Городская среда. Комплексное развитие территорий
18. Партисипативный подход к управлению устойчивым развитием муниципальных образований
19. Эффективное распределение и использование ресурсов муниципального образования для достижения целей устойчивого развития
20. Цифровые решения для управления городским хозяйством в целях достижения устойчивого развития
21. Инфраструктурное развитие муниципального образования как фактор его устойчивости
22. Устойчивое развитие как фактор международной конкурентоспособности
23. Международное сотрудничество стран, городов и регионов в области управления достижениями целей устойчивого развития
24. Глобальные проблемы управления устойчивым социально-экономическим развитием
25. Проблемы развития экономики в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
26. Проблемы развития отраслей социальной сферы и общества в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
27. Проблемы экологического развития в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
28. Государственное регулирование предпринимательских структур в контексте устойчивого развития
29. Концепция «Зеленой экономики»: сущность, цели, принципы
30. Социальная ответственность бизнеса в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
31. Устойчивое развитие отраслей экономики РФ
32. Международное сотрудничество в области устойчивого развития

33. Структурная перестройка экономики как фактор перехода к устойчивому развитию

34. Макроэкономическая политика и устойчивое развитие

35. Роль государства и рынка в переходе к устойчивому развитию

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие, социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: применять инструменты и методы для обеспечения устойчивого социально-экономического развития системы, стимулирования развития и роста	По данным Росстата определите динамику достижения показателей реализации. Цели устойчивого развития. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех. Какие проблемы можете выявить? Насколько результативны современные инструменты государственного управления, направленные на достижения ЦУР?
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы; Уметь: обосновывать выбор приоритетных направлений устойчивого развития социально-экономической системы	Познакомьтесь с содержанием Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О мерах Правительства Российской Федерации по обеспечению устойчивости экономики» от 26 апреля 2022 года, опубликованном на сайте совета Федерации, режим доступа: http://www.council.gov.ru/activities/documents/135388/ Какие приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы выделены в документе? Какие ключевые краткосрочные задачи рекомендует СФ Правительству РФ? Какие отрасли промышленности

			рекомендуется развивать для обеспечения устойчивого развития? Какие изменения рекомендуется внести в Налоговый кодекс Российской Федерации и почему?
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социальноэкономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: порядок определения основных направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социальноэкономической системы в области реализации концепции устойчивого развития; Уметь: определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социальноэкономической системы в области реализации концепции устойчивого развития	Систематизируйте передовой отечественный опыт использования институтов регионального развития по достижению цели устойчивого развития и заполните таблицу: Федеральный округ, Субъект РФ, Научноград, Какое влияние оказывает на достижение целей устойчивого развития. Задание выполняется малой группой. За каждой группой закрепляется один федеральный округ. Сделайте выводы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ Федеральный закон // КонсультантПлюс.
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"// КонсультантПлюс.

Основная литература

4. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее

образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026> (дата обращения: 12.01.2023). — Текст : электронный.

5. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под ред. С.Е. 22 Прокофьева [и др.]; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий статей. — Москва: Юрайт, 2022 — 332 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. - Электронная версия: 12 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 11 ч. 47 мин.) (633 Мб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/35111848exmo11395>. — Текст: электронный; То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519875> (дата обращения: 09.01.2023). - Текст: электронный.

Дополнительная литература

6. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий, Л. Н. Еремеева, Н. В. Иванова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Е. Л. Плисецкого. - 3-е изд., перераб. и доп. -Москва: Юрайт, 2021. - 533 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510967> (дата обращения: 09.01.2023). - Текст: электронный.

7. Устойчивое развитие регионов России в условиях цифровизации: монография / Ю.Н. Шедько, Н.Г. Алентьева, Л.К. Бабаян [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022 — 166 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/942110> (дата обращения: 17.01.2023). — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации (<http://www.gov.ru>).
3. Справочно-поисковая правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
4. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
5. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
6. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. РПД, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на образовательном портале и сайте кафедры;
2. Ознакомиться с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль посещения лекций и семинарских занятий студентами всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

1. Перед каждой лекцией просматривать рабочую программу

дисциплины (РПД), ее основные вопросы и рекомендуемую литературу;

2. На отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» или представленный на портале (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет проанализирован на лекции, на его основе будут сделаны расчеты, а полученные результаты прокомментированы;

3. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в понимании лекционного материала студенту следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия);
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, проработать теоретический материал и ознакомиться с нормативно-правовыми документами по теме занятия;
- подготовить развернутые ответы на вопросы по плану семинарского занятия (практического) занятия; – решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в соответствующем пособии.

На семинарских занятиях студент должен уметь обосновывать свою точку зрения, грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию. В ответе

студента должны быть отражены следующие моменты: – изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности; – вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Лучшим выступлением считается то, в котором студент свободно и логично излагает изученный вопрос, используя для доказательства наглядный материал, структурно-логические схемы с применением технических средств. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст.

При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами, поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы и для большей наглядности своего доклада использовать технические средства обучения. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и не имеющие выполненного домашнего задания или не подготовившиеся к практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях тем, к началу зачетной сессии не получают соответствующие баллы за работу в семестре. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить систему современных методов управления инвестиционной деятельностью, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере реструктуризации бизнеса, обеспечивающих создание дополнительной стоимости в результате синергетического эффекта, а также уметь рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных решений компании.

Одной из форм подготовки к практическому занятию, является консультация у преподавателя. Обращаться за помощью к преподавателю

следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения основных вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа является важной частью учебных занятий при изучении учебной дисциплины. Она включает обязательное посещение занятий (лекций и семинаров) и активное участие в работе во время занятий. Это участие проявляется в анализе учебных материалов, обсуждении вопросов по теме курса, осмысление лекционного материала, проработку первоисточников (включая законодательные и нормативные документы), подготовку выступлений на семинарских занятиях, подготовку к зачету по предмету.

Для продуктивной работы студент ведет конспект лекций, а также ведет сбор материалов в учебно-накопительный комплекс (УНК) по выбранной тематике. Лекция служит организующим элементом в изучении курса, раскрывает логику и проблематику курса, формирует его научно-методическое и профессиональное мировоззрение, координирует самостоятельную работу студентов.

Такая работа предусматривает анализ литературных источников, правовых документов, составление реферата по изученным материалам, сопоставление различных методов решения вопросов, развивает самостоятельность мышления, умение делать практические выводы. Подготовка к семинарскому занятию включает самостоятельное изучение и критический разбор дополнительного материала

по теме семинара и реферата, и вынесение студентом на публичное обсуждение, индивидуальное понимание и самостоятельное раскрытие вопросов. При активном участии группы и под руководством преподавателя во время семинара происходит уточнение позиции студентов и сопоставление его понимания материала с содержанием преподаваемой учебной дисциплины.

Такая форма подготовки наряду с получением профессиональных знаний, умений и навыков способствует приобретению навыков работы с первоисточниками, анализу различных материалов по теме исследуемой задачи, прививает умение самостоятельного изучения материалов и презентации их в профессиональной аудитории.

К занятиям студенты готовятся самостоятельно, в соответствии с рекомендациями преподавателя, сделанными на предыдущем занятии. На лекции проводится опрос студентов в соответствии с планом или темой занятия, обсуждение отдельных проблем (иногда по выбору студентов), разбор тестовых заданий (практического занятия), анализ раздаточных материалов, проверка домашних заданий. Планом предусмотрено занятие по разбору практических ситуаций (практические занятия), на котором студенты решают конкретные задачи по заданию преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям ведется по согласованному со студентом заданию преподавателя на основе рекомендованной литературы с последующей публичной защитой результатов анализа. Чтобы студенты регулярно готовились ко всем семинарам, предусмотрена практика обязательной подготовки кратких письменных сообщений по вопросам занятия для тех студентов, которые не приняли участие в обсуждении во время занятия. Таким образом, все студенты должны в устной или письменной форме отчитаться о самостоятельной работе по контрольным вопросам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Методические указания для обучающихся по написанию

контрольной работы.

1. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

2. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий: овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

3. Содержание заданий контрольных работ охватывает основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ равноценны по объему и сложности.

4. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем дисциплины. Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

5. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

6. При подготовке к контрольной работе стоит использовать материал лекций, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины.

7. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;

- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

- самостоятельность выполнения.

8. Объем контрольной работы - не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

Методические материалы для текущего контроля успеваемости студентов

Формой текущего контроля является аттестация по итогам участия в лекциях. Если студент по каким-либо причинам пропускает лекцию, им подготавливается реферат по одной из тем лекции, который позволяет оценить усвоение студентом учебных материалов. По окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет в форме письменной работы по одному из контрольных вопросов, подготавливаемых в аудитории под наблюдением преподавателя. Каждое из контрольных позиций оценивается по своему вкладу в общую оценку (при стобальной максимальной оценке). Порядок и вклад каждого из элементов учебных занятий доводятся до сведения студентов в обязательном порядке перед началом занятий и перед началом проведения зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

> Программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoftoffice (Word, Excel, PowerPoint).

> Информационные справочные системы: информационно-правовые программы «Консультант Плюс», «Гарант».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Портал электронного обучения: [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru) Доступ по логину и паролю..

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский дом ИНФРА-М».

[http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «КноРус медиа».

<http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Юрайт». <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Объединенная редакция » <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «НЭИКОН». <http:// el.fa.ru> Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Директ-Медиа» <http://el.fa.ru> Доступ по логину и паролю.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Владикавказский филиал Финансового университета имеет аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, компьютерные классы.

Для осуществления образовательного процесса используются следующие помещения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 37.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 5 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.